

## « آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته »

و

### « دستورالعمل اجرائی آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشگاه قم »

مقدمه:

سرعت پرشتاب علم و فناوری و ظهور پیشرفت‌های عظیم علمی در هزاره سوم، کشورهای جهان را در شرایطی قرار داده است که، ایجاد تحول راهبردی در برنامه های توسعه امری حیاتی و گامی اساسی در جهت توسعه همه جانبه است و براین مبنا آموزش عالی و تمامی کارگزاران نظام علمی کشور و به طور کلی نهادهای مولد اندیشه نقش کلیدی در تبیین و تحقق این تحول راهبردی - با الهام از برنامه های توسعه و اهداف بلند سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران - خواهند داشت.

متولیان و برنامه ریزان حوزه آموزش عالی کشور نیز همسو و هماهنگ با نهضت تحول خواهی کشور و بهره‌مندی از فرصت‌های پیش آمده، در راستای ارتقای کیفیت، لزوم بازنگری آیین نامه ها، ضوابط و مقررات آموزشی را در صدر اولویت های کاری خود قرار داده اند. برای نیل به این مقصود، در گام نخست، آیین‌نامه دوره‌های کارشناسی ارشد به لحاظ ضرورتی که در بازنگری و اصلاح آن احساس می‌شد - با همکاری و هماهنگی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و - طی جلسات متعدد کارگروه آموزشی، به سه شیوه آموزشی - پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی تدوین شده است.

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
<p>۱. هدف از تدوین این دستورالعمل، بیان شیوه اجرایی آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب ۱۳۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی می باشد.</p>	<p>هدف از تدوین آیین نامه دوره های کارشناسی ارشد به سه شیوه «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی»، تقویت و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی، ارتقای کیفیت، تنوع بخشی به شیوه های نوین ارائه آموزش، پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضا برای ورود به دوره های تحصیلات تکمیلی، تقویت و ارتقای سطح کیفی و کمی این دوره ها و همسان سازی آن با برنامه های توسعه و دیگر اسناد راهبردی کشور است تا با بهره مندی از آن در تربیت متخصصان و پژوهشگران ماهر و برجسته در سطح کشور بکوشیم.</p>	۱
<p>۲. تعاریف:</p> <p><b>آئین نامه:</b> به آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب ۱۳۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی اطلاق می شود.</p> <p><b>دانشجو:</b> به هر یک از پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشگاه قم اطلاق می شود.</p> <p><b>دانشگاه:</b> منظور دانشگاه قم می باشد.</p>	<p><b>تعاریف:</b></p> <p><b>دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته:</b> دوره های بالاتر از دوره کارشناسی است که براساس برنامه های مصوب شورای گسترش آموزش عالی، به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته مربوط منتهی می شود.</p> <p><b>شیوه آموزشی- پژوهشی:</b> دوره ای که محتوای برنامه آن مشتمل بر واحدهای درسی و پایان نامه است.</p> <p><b>شیوه آموزشی:</b> دوره ای با محوریت آموزش، است که دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و بدون گذراندن پایان نامه دانش آموخته است.</p> <p><b>شیوه پژوهشی:</b> دوره ای با محوریت پژوهش که دستاورد آن (ارائه فناوری جدید، ارائه نظریه و ایده جدید، تولید دانش فنی، ثبت اختراع، ...) شود و مشتمل بر اخذ واحدهای درسی محدود و الزام به ارائه پایان نامه است.</p> <p><b>پایان نامه:</b> فعالیت پژوهشی - تحقیقاتی است که در یک زمینه رشته تحصیلی مربوط و تحت راهنمایی استاد راهنما انجام می گیرد.</p> <p><b>مؤسسه:</b> منظور دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مجری دوره های کارشناسی ارشد است.</p> <p><b>شورا:</b> منظور شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه است.</p> <p><b>سمینار:</b> منظور تحقیق و تتبع نظری است.</p>	۲
	<p><b>نحوه اجرای دوره:</b> این دوره به صورت روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی و بین المللی طبق ضوابط مربوط قابل اجرا می باشد.</p>	۳

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
<p>۳. پذیرش دانشجو در دوره‌های خاص نظیر پذیرش دانشجویان غیرایرانی و یا انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در خارج از کشور به دانشگاه قم، تابع آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط است.</p>	<p><b>شرایط ورود:</b></p> <p><b>الف:</b> داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی.</p> <p><b>ب:</b> دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p> <p><b>ج:</b> قبولی در آزمون ورودی مورد تأیید وزارت یا کسب پذیرش از مؤسسه براساس مقررات مصوب.</p>	۴
<p>۴. تعداد و فهرست عناوین دروس جبرانی بایستی در شورای گروه آموزشی تعیین شده و صورت جلسه مربوط، از طریق معاون آموزشی دانشکده به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه اعلام شود.</p> <p>۵. نمرات دروس جبرانی بایستی در کارنامه دانشجو ثبت شود اما نمرات این دروس، در محاسبه میانگین نمرات نیم‌سال تحصیلی و همچنین در محاسبه میانگین کل دانشجو منظور نمی‌شود.</p> <p><b>تبصره:</b> در صورت عدم قبولی در هر یک از دروس جبرانی، دانشجو می‌تواند با موافقت گروه آموزشی، درس دیگری از مجموعه دروس جبرانی مصوب را به جای آن درس انتخاب کند.</p>	<p><b>دروس جبرانی:</b></p> <p>چنانچه رشته دوره کارشناسی با رشته دوره تجانس نداشته باشد دانشجو باید به تشخیص گروه آموزشی، تعدادی از دروس را تحت عنوان جبرانی بگذراند.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> حداکثر دروس جبرانی ۱۲ واحد می باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس اصلی ارائه می شود.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> در انتخاب دروس، اولویت با دروس جبرانی است تعیین تعداد و عناوین دروس براساس برنامه مصوب در هر رشته و زمان انتخاب آنها برعهده شورای گروه است.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> دروسی را که دانشجو قبلاً در دوره کارشناسی گذرانده است، تکرار آن در صورتی که عنوان درس براساس سرفصل برنامه مصوب کارشناسی ارشد باشد، مجاز نیست.</p> <p><b>تبصره ۴:</b> حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره یا جبرانی ۱۲ است.</p>	۵
<p>۶. گروه آموزشی موظف است در هنگام آغاز به تحصیل دانشجویان، به تناسب تعداد پذیرفته شدگان در دوره، افرادی از بین اعضای هیات علمی گروه را به عنوان "مشاور تحصیلی" دانشجویان انتخاب و ضمن اطلاع رسانی مناسب به دانشجویان، اسامی مشاوران را به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام نماید. مشاوران تحصیلی مسئولیت هدایت تحصیلی دانشجویان را بر عهده خواهند داشت.</p>	<p>مؤسسه موظف است به تناسب تعداد پذیرفته شدگان در این دوره، مشاور تحصیلی برای هدایت دانشجویان تعیین نماید.</p>	۶

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
<p>۷. تعداد واحد درسی اصلی و جبرانی که دانشجو در یک نیمسال تحصیلی می‌تواند اخذ کند، با نظر گروه آموزشی حداکثر تا ۱۶ واحد قابل افزایش است، مشروط بر اینکه تعداد دروس اصلی اخذ شده، بیش از ۱۲ واحد نباشد.</p>	<p>تعداد واحدهای درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ است.</p>	۷
<p>۸. اگر میانگین نمرات دانشجو در یک نیمسال کمتر از ۱۴ باشد، دانشجو در آن نیمسال مشروط تلقی می‌شود. در صورتی که دانشجو در دو نیم سال مشروط شود، از ادامه تحصیل محروم شده و حکم محرومیت از تحصیل برای وی صادر خواهد شد.</p> <p><b>تبصره:</b> در صورتی که به دلایل خارج از اراده دانشجو، همچون عدم امکان ارائه واحد درسی توسط دانشگاه یا عدم امکان انتخاب واحد کافی توسط دانشجو به دلیل رعایت پیش نیاز یا حذف درس یا دروسی به دلیل ضعف امکانات دانشگاه، تعداد واحدهای انتخابی وی از حد نصاب کمتر باشد، نیم سال مورد بحث یک نیمسال مستقل محسوب نمی‌شود. و در صورتی که دانشجو در هر یک از نیم سال‌های مزبور میانگین کمتر از حد نصاب داشته باشد، برای احتساب مشروطی، میانگین نیمسال مزبور با نیمسال بعدی جمع و یک‌جا معدل گیری می‌شود. توضیح این که در صورتی که میانگین تجمعی دو نیمسال دانشجو کمتر از ۱۴ باشد یک نیمسال مشروطی برای وی لحاظ خواهد شد.</p> <p>با این حال در صورتی که به دلیل غیبت موجه در جلسات درس تعدادی از واحدهای درسی دانشجو حذف گردد، به طوری که تعداد واحدهای باقیمانده دانشجو در آن نیم سال از حد نصاب تعیین شده در آیین نامه آموزشی مربوطه کمتر باشد، نیمسال مزبور از حیث مشروطی نیمسال کامل تلقی می‌گردد.</p>	<p><b>ارزشیابی تحصیلی:</b></p> <p>میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال نباید از ۱۴ کمتر باشد.</p>	۸

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
	<p>آخرین نیمسال تحصیلی، دانشجو از شرط اخذ حداقل واحد معاف است.</p> <p><b>تبصره:</b> دانشجویان دوره کارشناسی ارشد در نیم سال آخر در صورتی مشروط می شوند که:</p> <p><b>الف:</b> دانشجو در آن نیمسال حداقل ۸ واحد درسی را بدون احتساب واحد پایان نامه انتخاب کند و میانگین او کمتر از ۱۴ باشد.</p> <p><b>ب:</b> تعداد واحدهای درسی و پایان نامه دانشجو در آن نیمسال به حداقل ۸ واحد برسد و با احتساب میانگین نمرات دروس گذرانده شده و پایان نامه میانگین او کمتر از ۱۴ شود.</p>	۹
<p>۹. حداکثر تعداد دروس قابل تکرار موضوع تبصره ماده ۱۰ آئین نامه، ۱۶ واحد درسی است.</p>	<p>میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت، دانش آموز آموخته دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود.</p> <p><b>تبصره:</b> دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره در هر سه شیوه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد- در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد- می تواند دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است، فقط در یک نیمسال تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل، دانش آموخته می شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند، از ادامه تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.</p>	۱۰
	<p><b>حضور و غیاب:</b></p> <p>حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید از ۳/۱۶ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می شود. در این صورت رعایت حد نصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست، ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو یک نیمسال کامل محسوب می شود.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> غیبت در شیوه پژوهشی، ارزیابی ناموفق واحدهای پژوهشی اخذ شده در آن نیمسال است که طبق نظر هیأت داوران در ماده ۳۳ انجام می شود.</p>	۱۱

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
	<p>غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر در آن درس می‌شود.</p> <p><b>تبصره:</b> در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان، از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، درس مزبور حذف می‌شود.</p>	۱۲
<p>۱۰. دانشجو در اولین نیم‌سال تحصیلی مجاز به استفاده از مرخصی تحصیلی نیست، مگر با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده.</p> <p>۱۱. درخواست مرخصی تحصیلی باید قبل از شروع نام نویسی آن نیم‌سال تحصیلی به آموزش دانشکده تسلیم و موافقت دانشکده اخذ گردد.</p> <p><b>تبصره:</b> موافقت دانشکده با مرخصی تحصیلی دانشجو بایستی منوط به این امر باشد که دانشجو در نیم‌سال‌های آتی با مشکل آموزشی مواجه نگردد.</p>	<p><b>مرخصی تحصیلی:</b></p> <p>دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می‌تواند حداکثر یک نیم‌سال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.</p>	۱۳
<p>۱۲. در صورتی که دانشجو بدون کسب موافقت دانشگاه، حتی برای یک نیم‌سال ترک تحصیل نماید، از ادامه تحصیل محروم می‌شود.</p> <p><b>تبصره:</b> عدم ثبت نام دانشجو در یک نیم‌سال تحصیلی و همچنین عدم ثبت درخواست مرخصی تحصیلی در مهلت مقرر، به منزله ترک تحصیل دانشجو می‌باشد.</p>	<p><b>انصراف، اخراج و ترک تحصیل:</b></p> <p>دانشجو می‌تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در این صورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه تسلیم نماید، چنانچه دانشجو بعد از یک ماه درخواست خود را پس نگیرد، آن مؤسسه نسبت به صدور گواهی انصراف اقدام می‌نماید.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> دانشجوی انصرافی یا اخراج از تحصیل (مشروطی دو نیم‌سال، سنوات بیش از حد مجاز) موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> دانشجوی منصرف یا اخراج از تحصیل می‌تواند در صورت تسویه حساب کامل با مؤسسه مجدداً در آزمون شرکت نماید.</p>	۱۴

دستورالعمل	آئین نامه	ماده
<p>۱۳. تمدید سنوات دانشجو برای نیمسال پنجم بنا به پیشنهاد استاد راهنما، تأیید گروه آموزشی و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قابل انجام است.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> تمدید سنوات دانشجویی که در انتهای نیمسال چهارم پایان نامه تصویب شده ندارد، فقط در صورتی ممکن است که دانشجو در طول مدت تحصیل یا از مرخصی تحصیلی استفاده کرده و یا مجبور به گذراندن حداقل ۱۰ واحد درسی جبرانی بوده است.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> در صورتی که تا پایان نیمسال چهارم استاد راهنمای دانشجو مشخص نشده باشد، پیشنهاد افزایش طول مدت تحصیل دانشجو بایستی توسط مشاور تحصیلی وی (موضوع ماده ۶ آئین نامه) ارائه شود.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> در مواردی که دانشجو نیاز به تمدید سنوات دارد، موظف است درخواست خود را مطابق تقویم آموزشی دانشگاه به اداره آموزش دانشکده مربوطه تحویل دهد. آموزش دانشکده بایستی درخواست دانشجو را در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده مطرح و با اعلام نظر، حداکثر تا پایان هفته اول نیمسال مورد نظر به مراجع ذیربط ارسال نماید. عواقب عدم مراجعه در زمان مقرر برای تمدید نیمسال بر عهده دانشجو است.</p>	<p><b>طول دوره:</b></p> <p>طول مدت دوره در هر سه شیوه حداکثر ۲ سال مشتمل بر ۴ نیمسال تحصیلی است.</p> <p><b>تبصره:</b> در موارد استثنایی افزایش طول مدت دوره با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است. در هر صورت مدت دوره در هر سه شیوه نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید.</p>	۱۵
<p>۱۴- مهمانی دانشجو از دوره روزانه یا شبانه به دوره‌های نیمه حضوری و مجازی سایر دانشگاهها ممنوع است.</p>	<p><b>انتقال، تغییر رشته و مهمان:</b></p> <p>انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه دوره کارشناسی ارشد ممنوع است.</p> <p><b>تبصره ۱:</b> انتقال از دوره شبانه به روزانه، نیمه حضوری و مجازی به حضوری اعم از (روزانه و شبانه) و از دانشگاه‌های غیردولتی به دانشگاه‌های دولتی ممنوع است.</p> <p><b>تبصره ۲:</b> انتقال از یک شیوه به شیوه دیگر با رعایت سنوات دوره در اختیار مؤسسه آموزش عالی است.</p> <p><b>تبصره ۳:</b> هر دانشجو در هر سه شیوه کارشناسی ارشد می‌تواند حداکثر دو نیمسال را با موافقت مؤسسه مبدأ و مقصد به عنوان مهمان بگذراند.</p>	۱۶

ماده	آئین نامه	دستورالعمل
۱۷	معادل سازی دروس در دوره کارشناسی ارشد با نظر گروه آموزشی و با شرایط زیر امکان پذیر است. <b>الف:</b> پذیرش وی برای ورود به دوره مورد تأیید وزارت باشد. <b>ب:</b> مؤسسه قبلی دانشجو در رشته تحصیلی مورد تأیید وزارت باشد. <b>ج:</b> سرفصل دروس گذرانده دانشجو براساس برنامه‌های مصوب شورای برنامه‌ریزی باشد.	۱۵. به ازای هر ۱۲ واحد درسی معادل سازی شده، یک نیم‌سال از سنوات تحصیلی مجاز دانشجو کاسته می‌شود.
۱۸	<b>استاد راهنما:</b> استاد راهنما در دوره کارشناسی ارشد آموزشی - پژوهشی و پژوهشی به پیشنهاد دانشجو و با موافقت یکی از اعضای هیأت علمی با مرتبه حداقل استادیاری و تأیید شورا تعیین می‌شود. <b>تبصره:</b> چنانچه استاد راهنما خارج از مؤسسه آموزش عالی انتخاب می‌شود به جای شرط استادیاری داشتن مدرک دکتری الزامی است.	۱۶. درخواست تغییر موضوع و یا تغییر استاد راهنمای پایان‌نامه توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قابل بررسی می‌باشد.
۱۹	استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما پس از تأیید شورای گروه از اعضای هیأت علمی داخل یا متخصصان خارج از دانشگاه انتخاب می‌شود.	
۲۰	<b>ارزشیابی پایان نامه:</b> <b>الف:</b> نمره از ۱۹ تا ۲۰: عالی نمره از ۱۸ تا ۱۸/۹۹: بسیار خوب نمره از ۱۶ تا ۱۷/۹۹: خوب نمره از ۱۴ تا ۱۵/۹۹: قابل قبول <b>ب:</b> نمره کمتر از ۱۴: غیر قابل قبول <b>تبصره:</b> چنانچه ارزشیابی پایان‌نامه غیر قابل قبول باشد، دانشجو مجاز است حداکثر یک نیم‌سال در مدت مجاز تحصیل در جلسه دفاعیه شرکت و مجدداً از پایان نامه دفاع کند. دانشجویی که در فرصت تعیین شده نتواند از پایان‌نامه خود با موفقیت دفاع نماید، از ادامه تحصیل و دریافت مدرک تحصیلی محروم می‌شود.	۱۷. در صورتی که پایان‌نامه تدوین شده در جلسه دفاع غیرقابل قبول تشخیص داده شود، تغییر موضوع و تغییر استاد راهنمای پایان‌نامه فقط با رعایت ماده ۱۶ این دستورالعمل مجاز می‌باشد.
۲۱	به دانشجوی کارشناسی ارشد که به هر دلیل از تحصیل باز می‌ماند، فقط یک گواهی که دانشجو چه دروسی را در چند واحد و با چه نمره‌ای گذرانده است اعطاء می‌شود.	



ماده	آئین نامه	دستورالعمل
۲۲	ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیأت داوران انجام می شود.	
۲۳	ترکیب هیأت داوران براساس دستورالعمل شورا است.	۱۸. هیأت داوران پایان نامه متشکل خواهد بود از: استاد یا اساتید راهنما، استاد مشاور (در صورت وجود)، یک یا دو نفر (به پیشنهاد گروه و تأیید دانشکده مربوطه) به عنوان استاد ناظر، و یک نفر نماینده تحصیلات تکمیلی که نظارت شکلی پایان نامه را نیز بر عهده دارد. تبصره: تغییر نمره پایان نامه که توسط هیأت داوران تعیین شده به هیچ عنوان مجاز نمی باشد.
۲۴	گواهینامه پایان دوره کارشناسی ارشد به هر سه شیوه (آموزشی - پژوهشی، آموزشی و پژوهشی) ارزش یکسانی داشته و می توانند در دوره تحصیلی بالاتر ادامه تحصیل دهند.	
۲۵	تعداد واحدهای دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه (آموزشی - پژوهشی، آموزشی و پژوهشی) بر حسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.	

### الف: شیوه آموزشی - پژوهشی

پایان نامه:		
۲۶	تعداد واحد پایان نامه در این شیوه حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای همه رشته ها و براساس برنامه مصوب می باشد.	
۲۷	دانشجو مؤلف است پس از پایان نیم سال اول و قبل از شروع نیم سال سوم تحصیلی، موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد یا اساتید راهنما و تأیید گروه مربوط انتخاب نماید. موضوع پایان نامه پس از تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعیت می یابد.	۱۹. دانشجو موظف است پس از تصویب موضوع پایان نامه برای کلیه نیم سال های تحصیلی باقی مانده خود تا زمان برگزاری موفق دفاعیه، واحد پایان نامه را انتخاب نماید. عدم انتخاب واحد پایان نامه در یک نیم سال، به منزله ترک تحصیل دانشجو محسوب می شود. ۲۰. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده لازم است حداکثر یک ماه پس از دریافت فرم ارائه موضوع پایان نامه، آن را بررسی نموده و نتیجه را به دانشجو اعلام نماید. همچنین در صورت تصویب موضوع، لازم است ضمن ابلاغ به دانشجو و اساتید راهنما و مشاور، مشخصات پایان نامه مذکور در بخش پایان نامه های نرم افزار آموزش دانشگاه ثبت شود.

### ب: شیوه آموزشی

	<p>در این شیوه تمامی دوره به صورت واحدهای درسی بدون پایان نامه خواهد بود که گذراندن حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سمینار (تحقیق و تتبع نظری) الزامی است.</p>	۲۸
--	--	----

### ج: شیوه پژوهشی

	<p>این شیوه پذیرش برای مؤسسات پژوهشی بوده و در مورد مؤسسات آموزشی منوط به تأمین کل هزینه‌ها (انجام تحقیق و حق الزحمه پایان نامه) از محل درآمدهای اختصاصی طرح پژوهشی کاربردی استاد راهنما قابل اجرا می‌باشد.</p>	۲۹
	<p>دانشجو طی نیمسال اول مؤظف است موضوع پژوهش خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.</p>	۳۰
	<p>تعداد واحدهای درسی در این شیوه ۶ تا ۱۰ واحد است و دانشجو می‌تواند همزمان با واحدهای آموزشی، واحدهای پژوهشی خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.</p>	۳۱
	<p>حضور و غیاب دانشجو در مرحله پژوهش در این شیوه بانظر استاد راهنما و تأیید گروه و براساس تعداد جلسات مشاوره و راهنمایی صورت می‌پذیرد.</p>	۳۲
	<p>روند پیشرفت پژوهش دانشجو در هر نیمسال با حضور استاد راهنما، نماینده تحصیلات تکمیلی مؤسسه و یک نفر از اعضای هیأت علمی متخصص به انتخاب مدیر گروه ذیربط، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.  <b>تبصره ۱:</b> کل واحدهای پایان نامه در این شیوه به سه نیمسال تقسیم شده و دانشجو در هر نیمسال یک سوم آنها را تحت عنوان بخش اول پایان نامه اخذ می‌نماید.  <b>تبصره ۲:</b> حداقل نمره قبولی پس از داوری روند پیشرفت پژوهش دانشجو در هر نیمسال نمره ۱۴ است.  <b>تبصره ۳:</b> چنانچه نمره پیشرفت پژوهشی دانشجو در هر ارزیابی کمتر از ۱۲ باشد وی در آن نیمسال مشروط تلقی می‌شود.  <b>ماده ۳۴:</b> ارزیابی نهایی در این شیوه، دفاع از پایان نامه است که در آخرین مرحله تحصیل دانشجو انجام می‌شود.</p>	۳۳
	<p>ارزیابی نهایی در این شیوه، دفاع از پایان نامه است که در آخرین مرحله تحصیل دانشجو انجام می‌شود.</p>	۳۴

## سایر مقررات

	<p>اجرای هر یک از شیوه‌ها «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی» در دوره توسط مؤسسه با مجوز از شورای گسترش آموزش عالی مجاز است.</p>	۳۵
	<p>در مواردی که آیین نامه ساکت است تصمیم گیری بر عهده شورا می‌باشد.</p>	۳۶
	<p>آیین نامه در برگزیده اصول و ضوابط کلی دوره کارشناسی ارشد به سه شیوه اجرایی می‌باشد و مؤسسه موظف است دستورالعمل اجرایی آن را در چارچوب آیین نامه تدوین و پس از تصویب در شورا اجرا کند.</p>	۳۷
	<p>تفسیر آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت است و در صورت بروز ابهام، نظر معاونت مذکور مورد استناد قرار خواهد گرفت.</p>	۳۸
<p>این دستورالعمل در ۲۰ ماده و ۸ تبصره در جلسه شماره ۷۱۴ مورخ ۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از نیم‌سال اول تحصیلی ۸۸-۸۹ به مدت سه سال قابل اجرا است که پس از مدت مذکور با ارزیابی از خروجی‌های دوره و در صورت موافقت تمدید خواهد شد. با ابلاغ این آیین نامه، کلیه آیین نامه‌ها و بخشنامه‌های مغایر با آن ملغی اعلام می‌شود.</p>	<p>این دستورالعمل در ۲۰ ماده و ۸ تبصره در جلسه شماره ۷۱۴ مورخ ۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزش عالی به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از نیم‌سال اول تحصیلی ۸۸-۸۹ به مدت سه سال قابل اجرا است که پس از مدت مذکور با ارزیابی از خروجی‌های دوره و در صورت موافقت تمدید خواهد شد. با ابلاغ این آیین نامه، کلیه آیین نامه‌ها و بخشنامه‌های مغایر با آن ملغی اعلام می‌شود.</p>	۳۹